



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE 2023

ORIENTAMENTO

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

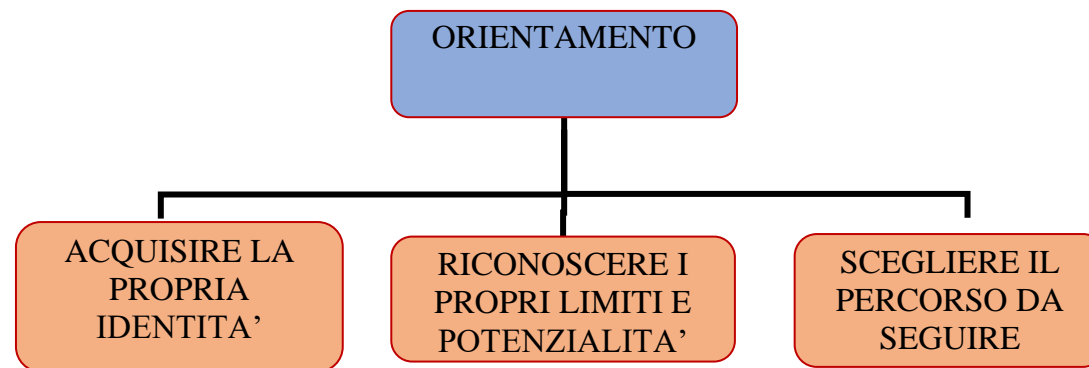
PREMESSA

Come si evince dalla MISSION istituzionale *L'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" promuove processi educativi in CONTINUITÀ tra i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, progettando e realizzando un curriculum d'istituto che sappia:*

“- affrontare i problemi più importanti che oggi toccano il nostro continente e l’umanità tutta intera, attraverso la comprensione di far parte di granditradizioni comuni, di un’unica comunità di destino europea così come di un’unica comunità di destino planetaria;
- promuovere gli approcci didattici che aiutino gli alunni a mettere in relazione le molteplici esperienze e problemi che emergono nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia personale, nazionale, europea e dell’umanità.

“E la VISION istituzionale, cioè l’obiettivo a lungo termine che la nostra istituzione si pone “APPRENDERE insieme per essere Cittadini del mondo” : - **favorire la costruzione della propria identità, valorizzando le intelligenze multiple, preparando la propria autonomia operativa esiluppando le competenze chiave per una cittadinanza attiva; - promuovere la formazione dell’Uomo e del Cittadino attraverso percorsi di apprendimento legati ad esperienze significative di tipo laboratoriale in continuità verticale tra i tre ordini di scuola e orizzontale con le risorse del territorio.”**

Perciò la nostra Istituzione Scolastica ha come obiettivo:



Responsabile del procedimento:..

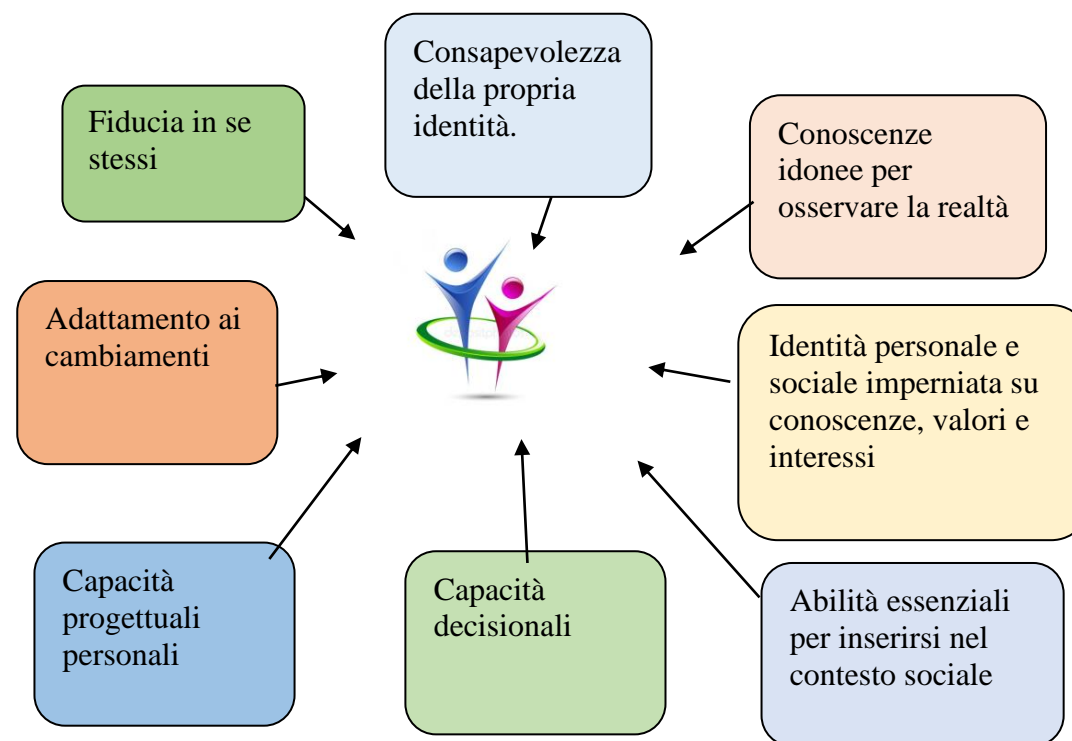
Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

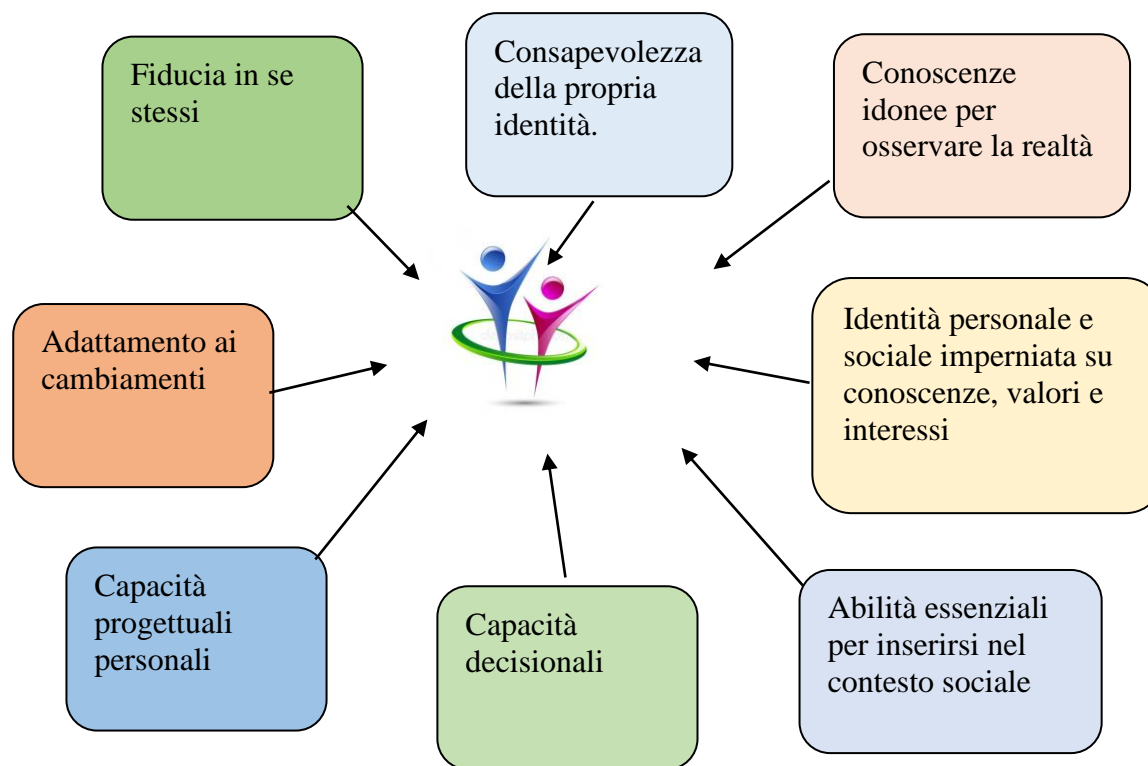
Attraverso l'acquisizione, da parte degli alunni, di conoscenze, di capacità, di abilità....



Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it
DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

Attraverso l'acquisizione, da parte degli alunni, di conoscenze, di capacità, di abilità....



Il CURRICOLO tiene conto delle otto Competenze Chiave Europee e vuole individuare gli obiettivi da perseguire per far raggiungere agli alunni AUTONOMIA e RESPONSABILITÀ in termini di competenze; si articola attraverso i campi di esperienza, passa per le aree disciplinari e le discipline, tiene conto dei ritmi di apprendimento e di crescita

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it
DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| COMPETENZA-COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | | |
|---|--|---|
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio per comunicare emozioni, per interagire ed esprimere i propri bisogni e per raccontare esperienze personali. • Ascoltare e comprendere una storia raccontata o letta. • Ricostruire una breve storia in due/tre sequenze, utilizzando i nessi temporali: prima-dopo. | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni personali con interventi chiari, appropriati, e rispettoso dei punti di vista altrui e delle regole per parlare insieme. • Ascoltare/leggere e comprendere testi di diverso tipo e cogliere l'argomento di cui si parla e individuare le informazioni principali e le loro relazioni. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. | <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. • Esporre oralmente selezionando le informazioni significative in base allo scopo, usando un lessico adeguato • Intervenire con pertinenza e coerenza in una conversazione o discussione • Confrontare informazioni ricavabili da più fonti • Scrivere testi di forma diversa adeguandoli a situazione, argomento, scopo destinatario e selezionando un registro adeguato • Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale |
| COMPETENZA-COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente • Riprodurre filastrocche e semplici | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano come consegne brevi e semplici cogliendo il loro significato globale | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|--|--|---|
| <p>canzoncine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con il compagno per giocare e soddisfare i bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile per parlare con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | <p>scuola, al tempo libero, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro • Leggere testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi |
| COMPETENZA- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, osservare, utilizzare i sensi per esplorare oggetti, percepire la differenza di materiali in base a colore e forma. • Riconoscere e denominare le principali forme geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio) e associarli ad elementi della realtà. • Rappresentare graficamente insiemi. • Confrontare insiemi e valutarne le quantità. • Individuare il trascorrere del tempo attraverso i cambiamenti metereologici | <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un percorso risolutivo in riferimento all'obiettivo da raggiungere con le opportune strategie • Utilizzare il piano cartesiano • Riconoscere le figure solide e piane classificarle e individuarne gli elementi costitutivi • Conoscere le principali unità di misura e saper effettuare stime e misure. • Effettuare indagini, tabulare dati e realizzare grafici e saperli interpretare | <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • Analizzare dati e fatti della realtà. • Saper rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo • Confrontare dati al fine di prendere decisioni • Individuare una situazione problematica e ipotizzare una soluzione. • Pianificare e gestire il proprio lavoro. |
| COMPETENZA- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente, i fenomeni naturali formulando semplici ipotesi per la risoluzione di problemi | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere il regno dei viventi e dei non viventi • Comprendere le relazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Osservare e individuare alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed essere viventi. | <p>esistenti tra gli esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e comprendere i fenomeni naturali del Pianeta. | <p>vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire corrette informazioni scientifiche per sviluppare la cura ed il controllo della propria salute Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Vedere, osservare e sperimentare |
| COMPETENZA- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare i processi di trasformazione di oggetti effettuando operazioni su materiali allo stato solido (toccando, costruendo e ricostruendo) | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale. Realizzare oggetti seguendo una procedura e cooperando con i compagni. Utilizzare il PC e la rete come fonte di informazione e comunicazione | <ul style="list-style-type: none"> Prevedere, immaginare e progettare, accostarsi ad applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni. |
| COMPETENZA – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> Localizzare e collocare nello spazio se stesso, oggetti, persone in relazione a punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici. Realizzare semplici mappe e/o riproduzione grafica di percorsi Conoscere le trasformazioni naturali. Conoscere il proprio territorio. Assumere comportamenti di rispetto e | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale e per ricostruire eventi passati anche a partire da problemi ed eventi del presente. Orientarsi nello spazio attraverso | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. Rispettare le norme di vita comunitaria. Orientare la costruzione della propria personalità valorizzandole proprie |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|---|---|--|
| <p>tutela del proprio ambiente e del proprio territorio</p> | <p>punti di riferimento, organizzatori topologici, mappe mentali e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche in diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satelliti • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel contesto di vita. | <p>esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza dell'importanza delle scelte personali cogliendo le opportunità per orientare il proprio progetto di vita |
| <p>COMPETENZA – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> | | |
| <p>SCUOLA INFANZIA</p> | <p>SCUOLA PRIMARIA</p> | <p>SC. SECODARIA 1° GRADO</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche diverse per rappresentare gli elementi della realtà. • Ascoltare brevi messaggi musicali e canoridi vario genere. • Interpretare suoni con movimenti ritmici delcorpo • Esprimersi col canto individualmente ed ingruppo. • Interiorizzare norme di comportamento corretto e rispettare le regole dei giochi collettivi. • Muoversi nello spazio | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali forme diespressione artistica. • Conoscere, descrivere e interpretare, in modo critico, opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali. • Orientare la costruzione della propriaidentità | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le implicazioni della fede rendendole oggetto di riflessione in vista discelte di vita progettuali e responsabili |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
 Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it
 e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|---|--|--|
| <p>utilizzando correttamente le relazioni topologiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventare situazioni di gioco. • Rappresentare lo schema corporeo. • Esprimere le proprie emozioni attraverso il gioco libero e guidato • Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrare i contenuti • Esprimere e comunicare con parole e gesti concreti la propria esperienza religiosa • Riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste | <p>musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali • Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole) • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. • Saper decodificare i gesti di compagnie avversari in situazione di gioco e di sport. • Conoscere i segni e i simboli cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell'amore e scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. • Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in | |
|---|--|--|

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|---|--|--|
| | azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza | |
| COMPETENZA – COMPETENZA DIGITALE | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le nuove tecnologie per giocareacquisire, informazioni, con la supervisione dell’insegnante | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i rischi fisici nell’utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e il possibile comportamento preventivo da adottare. Comprendere che la navigazione in rete può celare rischi per la privacy e minacce per il proprio benessere psicofisico. | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti informatici e dicomunicazione riconoscendone potenzialità e rischi. Utilizzare materiali digitali per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago Organizzare le informazioni per la redazione di relazioni o presentazioni. Analizzare e confrontare dati al fine di prendere decisioni. Saper rilevare dati significativi, analizzarli e interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Pianificare e gestire il proprio lavoro. |
| COMPETENZA – IMPARARE AD IMPARARE | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECODARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> Individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l’esperienzavissuta o con conoscenze già possedute | <ul style="list-style-type: none"> Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni. Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversiUtilizzare le informazioni | <ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio apprendimento applicando strategie in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro. Contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al proprio vissuto | <p>possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi</p> | <p>diverse aree disciplinari alla propria esperienza; utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio.</p> |
| <p>COMPETENZA – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> | | |
| <p>SCUOLA INFANZIA</p> | <p>SCUOLA PRIMARIA</p> | <p>SC. SECONDARIA 1° GRADO</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Collaborare e rispettare gli altri Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro Aiutare i compagni in difficoltà Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni Rispettare le norme per la sicurezza e la salute, date e condivise, nel gioco e nel lavoro Manifestare il senso di appartenenza (famiglia, scuola) Conoscere l'ambiente culturale attraverso | <ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e | <ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie modalità comunicative e di comportamento per effettuare delle scelte consapevoli. Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti. Ricerca soluzioni rigorose per le difficoltà incontrate nello svolgimento di un compito con responsabilità sociale, esprimendo anche valutazioni critiche ed autocritiche. Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza. Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

| | | |
|---|--|---|
| l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali | <p>differenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia | da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali. |
| COMPETENZA – SPIRITO DI INIZIATIVA | | |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SC. SECONDARIA 1° GRADO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti. • Confrontare la propria idea con quella altrui. • Formulare ipotesi di soluzione. • Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza. • Esprimere semplici giudizi su un messaggio, su un avvenimento. • Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti. | <ul style="list-style-type: none"> • Valutare aspetti positivi e negativi rispetto ad un vissuto e sostenere la propria opinione con argomenti coerenti • Riconoscere, anche in gruppo, semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e formulare ipotesi di soluzione; analizzare le soluzioni ipotizzate e scegliere quella ritenuta più vantaggiosa e commentare i risultati • Assumere semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarle a termine • Progettare in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto; di un piccolo evento da organizzare nella vita di classe | <ul style="list-style-type: none"> • Assumere iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi e le possibili conseguenze. • Pianificare azioni individuando le priorità, giustificando e argomentando le scelte e valutando gli esiti. • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. |

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprendivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA